

Рассмотрено

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

Протокол от 30.05.24 № 4

«Детский сад №14 «Сказка»



Ч.З.Газизова
(ФИО)

Публичный отчет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида г Нурлат и РТ за 2023 -2024 учебный год

I раздел. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» был открыт в 1986 году

С 1986-1996г. – ясли-сад «Сказка» НГДУ «Нурлатнефть»

С 1997-2004г. – начальная школа-детский сад №7 «Сказка»

С 2004-2010г. - МДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

С 2010-2011г. МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»- общеразвивающего вида

С 2011г. Детский сад «Сказка» имеет статус Муниципального Автономного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»

с приоритетным осуществлением физического и социально-эмоционального развития детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №6800 серия №Л01-0002676, выдана 06.07.2015года.Срок действия: бессрочно

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №835 от 19.09.2019 г.

Адрес: 423040,г Нурлат Республики Татарстан , ул. Советская 185 а

Телефон: 8(8434)2-81-66

E-mail: skazka14-nurlat@mail.ru

Цель деятельности: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

II раздел. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководитель учреждения: Газизова Чечек Зайнулловна.

Заместители руководителя по направлениям:

- по учебной и воспитательной работе: Кульметьева Нэлля Федоровна, первая квалификационная категория

- по административно-хозяйственной работе: Мисбахова Сирина Ранасовна

Отношения между ДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и

Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

ВЫВОД: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III раздел. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

1. Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 первых младших групп — 21 ребенок;

3 вторых младших групп — 48 детей;

2 средние группы — 40 детей;

3 старших групп — 51 ребенок;

3 подготовительных к школе групп — 63 ребенка.

2. Социальный статус воспитанников (количество % от общего списочного состава):

- дети из полных семей – 219 / 98 %

- дети из неполных семей – 4 / 2 %

- дети из многодетных семей – 53 / 28 %

3. Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья- 84

- 2 группа здоровья – 130

- 3 группа здоровья -9

4. Пропуски по болезни одним ребенком – 1,5 (по району 2,6)

ВЫВОД: контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

IV раздел. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Количество педагогов (общее) 26.

Количество аттестованных педагогов (23 /88%), в том числе:

15/58%- на высшую квалификационную категорию

8/30%- на первую квалификационную категорию

Уровень образования педагогов

Количество педагогов (общее / %), имеющих:

- высшее профессиональное образование 22/ 85 %

- среднее профессиональное образование 4 / 15 %

18 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. 1 педагог прошел переподготовку. Участвуют в республиканских семинарах, семинарах, педагогических советах на базе ДОУ, городских проблемных группах педагогов, МО музыкальных руководителей, логопедов, психологов и творческих группах.

В осуществлении образовательно – воспитательного процесса участвуют:

Воспитатели: 20 человек; специалисты: 6 человек: музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель иностранного языка – 1, преподаватель татарского языка-1; учитель-логопед-1, старший воспитатель-1.

1. Достижения педагогического коллектива.

Награды образовательного учреждения 2023-2024 уч.г:

Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:

1. 2 место МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе в номинации «Лучшее ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей городских ДОУ»;
2. 1 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2023год;
3. Диплом за 2 место Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2023год;

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

- 1 место в районном фестивале креативных саней «СаниФЕСТ», (автор- Рахимова Р.Г);
- Диплом за 2 место в II межрегиональном творческом фестивале «Талант-твой дар», в конкурсе чтецов «Кабатланмас моң» («Неповторимая мелодия»), посвященная творчеству поэта, художника Г.Сагирова в номинации «Авторская поэзия», (Рахимова Р.Г);
- Диплом 1 степени в IV республиканском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», (Данилова Н.В);
- Участник зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024», (Рахимова Р.Г);
- Диплом 3 степени межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый», в номинации «Лучший урок», ИРО РТ, (Мандрейкина С.Ф);
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей городских ДОУ, (Левакова О.А);
- Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей и специалистов ДОО "Я научну тебя интересной игре", (Ефимова М.Г), 2023 год;
- 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок "Цифровые технологии в обучении детей правилам дорожного движения" (Левакова О.А), 2023 год;
- 1 место в муниципальном этапе VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей "Я говорю и работаю на татарском", (Гайнутдинова В.А), 2023 год;
- 1 место МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» в муниципальном этапе Республиканского фестиваля детских юношеских театров "Сэйяр" среди групп дошкольных образовательных организаций на чувашском языке, (педагог Никитина Н.П), 2023 год;
- МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» участник зонального этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров "Сэйяр", (педагог Никитина Н.П), 2023 год;
- 2 место МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» в Республиканском фестивале детских юношеских театров "Сэйяр", (педагог Никитина Н.П), 2023 год;
- 1 место в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», (Рахимова Р.Г), 2023год;

- Лауреат в номинации «За творчество, профессионализм и преданность своему делу» в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024», (Зарифуллина Л.Д), 2023 год;
- Диплом 3 степени межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучший урок», (Мандрейкина С.Ф), 2023 год;
- 3 место МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» в муниципальном смотре-конкурсе снежных построек «Зимние фантазии 2024»;
- 1 место в районном фестивале креативных саней «СаниФЕСТ», (автор- Рахимова Р.Г), 2024 год;
- Диплом за 2 место в II межрегиональном творческом фестивале «Талант-твой дар», в конкурсе чтецов «Кабатланмас моң» («Неповторимая мелодия»), посвященная творчеству поэта, художника Г.Сагирова в номинации «Авторская поэзия», (Рахимова Р.Г), 2024 год;
- Диплом 1 степени в IV республиканском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», (Данилова Н.В), 2024 год;
- Участник зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024», (Рахимова Р.Г), 2024год;
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей городских ДОУ, (Левакова О.А), 2024 год;
- 2 место МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе в номинации «Лучшее ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей городских ДОУ, 2024 год.
-

Участие коллектива детского сада в методических мероприятиях

Муниципальный

- Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Использование материала, ориентированного на формирование патриотических чувств и обогащение музыкально-художественных образов детей дошкольного возраста» с показом образовательной деятельности «Путешествие в старину», (Муталапова В.Ю), «Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Данилова Н.В);
- Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей» на базе МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка», мастер-класс на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными традициями и обычаями через хороводные игры», (Аввакумова Н.А, Мандрейкина С.Ф); мастер-класс на тему: «Эксперименты на кухне», (Никонорова С.В); мастер-класс на тему: «Развивающие игры перед сном», (Никитина Н.П);
- Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности», мастер-класс «Современные игровые технологии в работе с детьми раннего возраста: блоки Дьенеша» (Донскова О.Ю);
- Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям посредством использования в работе

подвижных игр народов Поволжья» на базе МАДОУ «Детский сад №1 «Родничок», мастер – класс с педагогами «Русская народная игра «Золотые ворота», (Муталапова В.Ю);

- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка», тема «Изготовление героев сказок для театральной деятельности из бросового материала» (Ефимова М.Г).

Участие коллектива детского сада в семинарах, конференциях:

- Августовское секционное совещание руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений Нурлатского района и города Нурлат с выступлением из опыта работы «Лучшие практики наставничества в дошкольных образовательных организациях» (Кульметьева Н.Ф), 2023 год;
- Районное рабочее совещание старших воспитателей «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО», выступление «Планирование содержательного раздела Федеральной программы» (Кульметьева Н.Ф), 2023 год;
- Форум молодых педагогов «Таланты и наставники», (Кульметьева Н.Ф), 2023 год;
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Использование материала, ориентированного на формирование патриотических чувств и обогащение музыкально-художественных образов детей дошкольного возраста» с показом образовательной деятельности «Путешествие в старину», (Муталапова В.Ю), «Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Данилова Н.В), 2024 год;
- Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности», мастер-класс «Современные игровые технологии в работе с детьми раннего возраста: блоки Дьенеша» (Донскова О.Ю), 2024 год;
- Зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка», с.Черемшан (Левакова О.А, Муталапова В.Ю, Гатина Г.Ф), 2024 год.
- Зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка», с.Черемшан (Левакова О.А, Ефимова М.Г, Муталапова В.Ю), 2024 год;
- Круглый стол «Школа молодого педагога», выступление «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности», (Кульметьева Н.Ф), 2024 год;
- I международная научно-практическая конференция – конкурс «Ризаэддин Фахретдин и современность», г.Казань (Нурутдинова З.С, Хаметова Ф.В), 2024 год.

Опубликовали свои работы:

1. Сборник материалов VIII зональной педагогической конференции «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников», статья, 1 стр (Миннибаева Г.В), г. Чистополь, 2023 год;

2. Федеральный Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», проект «Цветы вокруг нас», статья, №26 (244), 12 стр (нурутдинова З.С), 2023год;
3. Федеральный Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомлением с родным краем», №26 (244), статья 3 стр (Синдрякова О.В), 2023год;
4. Федеральный Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», «Ознакомление детей старшего возраста с правилами дорожного движения «Зеленый Огонек», №26 (244), 5 страниц (Синдрякова О.В), 2023год;
5. Федеральный Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №26 (244), Статья «Программа дополнительного образования детей «Играя, учимся говорить» (Данилова Н.В), 2023 год;
6. Всероссийский педагогический журнале «Казанский школьник и дошкольник» по теме «Народные традиции в нравственно-патриотическом воспитании детей» (Валиуллина Х.Г), 2024 год.

Участие детей в различных конкурсах:

Республиканский:

- Победитель в Республиканском творческом конкурсе "Секрет Письма", (Тарасова Полина), 2023 год;
- 9 призовых мест в Республиканском заочном конкурсе для детей дошкольного возраста "Мое чудесное лето", (Давлетшин Ризван, Тарасова Полина, Алексеев Никита, КасимовАлександр, Липатов Федор, Казакова Алиса, Ефремова Милана, Тарасова Анна, Насыбуллин Дилюс), 2023 год;
- Лауреат 1 степени Республиканского конкурса художественного чтения "Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной", (Буланова Изабелла), 2023год;
- Лауреат Районного фестиваля патриотической песни «Комсомольцы- беспокойные сердца», (Буланова Изабелла), 2023 год;
- 3 призовых места во II Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, (Бильданова Азалия, Смирнова Анастасия, Литта Данил, Челышев Никита), 2023 год;
- 2 призовых места в региональном этапе конкурса «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!», (Ивашкина Злата, средняя группа №2), 2024 год;

Муниципальный:

- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде", (Попков Иван, Загрутдинов Аскар, Васильева Валерия, Шафеев Риналь, Шаяхметов Газиз, Шайхулова Виолетта, Рахматуллин Карим), 2023 год;
- 3 призовых места в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга», (Хасанов Алмаз, Хасанов Айдар, Каняфин Румиль), 2023 год;
- Лауреат районного фестиваля патриотической песни «Комсомольцы – беспокойные сердца», посвященного 105- летию ВЛКСМ, (Буланова Изабелла), 2023 год;
- 3 призовых места в муниципальном этапе V регионального чемпионата «Юный мастер»-2024, (Васильева Валерия, Хорошев Кирилл, Мамадалиев Марат), 2024;

- 2 место во II районном фестивале патриотической песни «За Победу», (старшая группа №1), 2024год;
- 1 место в районном фестивале-конкурсе чувашских хореографических коллективов «Чаваш ташиши», (старшая группа №1), 2024год;
- 1 место в районном фестивале-конкурсе «Кемел саса», (старшая группа №1), 2024год;
- 2 призовых места в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», (Уркин Егор, Казакова Алиса), 2024 год;
- 2 место в муниципальном конкурсе- фестивале «Дорожная мозаика», семья Илюхиных, 2024 год;
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи», (Буланова Изабелла), 2024 год.

3. Материально-техническое обеспечение

Отдельно стоящее здание общей площадью 3 577 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11367,00кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. В здании оборудованы 13 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДООУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет БДД, кабинет логопеда, полилингвальный кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты); методический кабинет; пищевой блок; прачечная. На территории оборудована спортивная площадка, автогородок, прогулочные площадки с песочными дворами, цветники, дендросад. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого развития, художественного творчества, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, природы, физического развития, «воды и песка»

1. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%
 2. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%
 3. Наличие литературы в библиотеке (учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки и т.д.) (в %): 100%
 4. Наличие компьютерной техники: 3 компьютера
 5. Наличие компьютерной техники для занятий с детьми: 12
 6. Наличие проекторов для занятий с детьми: 5
 7. Наличие интерактивной доски для занятий с детьми: 1
- Имеется выход в Интернет, электронная почта.

ВЫВОД: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен. Состояние здания и территории ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

V раздел. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Режим работы ДООУ 12-ти часовой.

1. Режим дня предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность занятий для детей: 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, - 5-го года жизни – не более 20 минут, - 6-го года жизни – не более 25 минут, - 7-го года жизни – не более 30 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Продолжительность учебного года: сентябрь – май. Каникулярного периода: в середине учебного года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся индивидуальные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.
2. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному органом Роспотребнадзора 10-ти дневное меню: витаминизация блюд, витаминные напитки, фрукты и соки, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.
3. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка».

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI раздел. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Характеристика содержания образования.

Приоритетным направлением является физическое и социально-эмоциональное развитие детей, физкультурно-оздоровительное.

Комплексные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г

«Региональная программа дошкольного образования», ”Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г.

Парциальные программы

-УМК “Туган телдә сөйләшәбәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибулина.

-УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей), авторы: С.М.Гаффарова , Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова, Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.

-УМК “Татарча сөйләшәбәз” (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г. Кидрәчева, Л.Ә. Шәрипова, Р. С. Исаева, Р.М. Алексеева, А.И. Камалова, А.Д.Камалова, В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нургалиева.

-Программа развития речи детей дошкольного возраста “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7)лет”, О.С.Ушакова.

-“Формирование элементарных математических представлений “ И.П.Помораева, В.А.Позина

- “Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве”, С.Н.Николаева.

- “Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью” Н.В.Алешина
- “Ознакомление с предметным и социальным окружением” О.В.Дыбина
- “Малыш в мире природы” М.В.Коробова, Р.Ю.Белоусова
- “Изобразительная деятельность в детском саду” И.А.Лыкова
- “Конструирование и художественный труд в детском саду” , Л.В.Куцакова.
- “Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста” Ладкши И.Каплунова, И.Новоскольцева
- “Здоровый малыш :программа оздоровления детей в ДОУ” под редакцией З.И.Бересневой.
- “Физическая культура в детском саду” Л.И.Пензулаева
- “Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ” О.Н.Моргунова
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.
- “Английский язык и дошкольник” М.В.Штайнепрайс

2. Социальное окружение.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры, искусства и образования: СОШ № 4, Региональный музей Закамья, Спортивный комплекс НГДУ «НН», спортивный дворец «Ледок». **ВЫВОД:** программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г

«Региональная программа дошкольного образования», ”Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г.по всем разделам для всех возрастных групп.

92% детей освоили программу с высокими и средними показателями, 81% детей готовы к школьному обучению, 92% детей показали физическую готовность на среднем и высоком уровне. **ВЫВОД:** отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка: 1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни). 2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творческий подход, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

VII раздел. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Первая задача ДООУ: Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- Круглый стол для педагогов ДООУ «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
- Консультации:
 - «Использование в образовательном процессе народных игр по физическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Осуществление проектной деятельности педагогами:
 - «Растем здоровыми».
- Праздник «Всемирный день здоровья»
- Неделя «Зимние игры и забавы»
- Спортивные развлечения с участием родителей «Мы здоровью скажем – да!»
- Оперативный контроль:
 - «Организация прогулки в весенний период во всех возрастных группах»;
 - «Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах»;
 - «Выполнение режима дня во всех возрастных группах»;
 - «Выполнение режима проветривания во всех возрастных группах»;
 - «Организация питания в группах и воспитание культуры поведения за столом у детей».
- Спартакиада среди детей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья»;
- Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что педагоги хорошо ориентируются в вопросах организации образовательной среды группы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности.
- Воспитанники принимали участие в конкурсах детского творчества, направленных на охрану жизни и здоровья детей, организованных в детском саду и проводимых в районе.
- В течение всего года велась физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с детьми. Были проведены все намеченные «Дни здоровья», спортивные праздники и соревнования.
- Медицинскими работниками велось в течение всего года наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, своевременно проводилось вакцинирование и иммунизация, давались необходимые рекомендации.
- Адаптация детей, вновь поступивших в ДООУ, прошла успешно – тяжелой степени адаптации ни у кого не наблюдалось.
- В течение всего учебного года для сотрудников ДООУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, плановая эвакуация воспитанников на случай ЧС из помещения ДООУ.
- Велась целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма в условиях ДООУ и за пределами (профилактика несчастных случаев на транспорте, профилактика возникновения городских и лесных пожаров). Данная работа была направлена не только на воспитанников, но и на родителей воспитанников.

Выводы:

1. Организация работы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности и работа с родителями по закаливанию и укреплению организма дошкольников ведется на должном уровне.

Вторая задача: Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Была проведена следующая работа:

- педагогический совет: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»
- тематический контроль «Организация работы воспитателя по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников».
- смотр конкурс уголков патриотического воспитания в ДОО во всех возрастных группах
- Презентация педагогических проектов нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.
- Участие в муниципальном, зональном этапах республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2024»;
- Педагоги активно участвовали в работе районных методических объединениях;

Выводы:

Запланировать работу по повышению уровня профессионального мастерства с педагогами, не имеющими квалификационной категории в следующем учебном году.

Третья задача: Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры.

Была проведена следующая работа:

- Был проведен педагогический совет: "Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО"
- Тематическая проверка «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».
- МО педагогов детского сада: Развлечение совместно с родителями «Знатоки природы»
- Смотр-конкурс «Лучший уголок по экологическому воспитанию»
- Круглый стол «Игровые технологии как средство познавательного и коммуникативного развития дошкольников
- Родительское собрание: «Воспитание любви к природе»

Четвертая задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Была проведена следующая работа:

- Были проведены семинары- практикумы
- «Содержательный раздел ФОП ДО»;
- «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОО»
- «Знаю ПДД сам - расскажу другому».
- Консультации:
- Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО
- Гигиена голоса педагога, как успех развития речи дошкольника;
- Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- Формирование у детей эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости средствами классической музыки;
- Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Роль младшего воспитателя в организации образовательного процесса;
- Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста.
- Районное МО музыкальных руководителей: «Использование материала, ориентированного на формирование патриотических чувств и обогащение музыкально-художественных образов детей дошкольного возраста»;
- МО педагогов детского сада: Развлечение по ПДД с родителями "Правила дорожные знать каждому положено!"

- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет (июль, сентябрь).

В течение года тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

- Общие родительские собрания:

1. «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах»

2. «Воспитание любви к природе»

- Родительские собрания в каждой группе в разных видах с показом ОД.

- Консультации: «Традиции семьи и их роль в воспитании дошкольника»

- МО педагогов детского сада: Развлечение совместно с родителями «Знатоки природы»

- Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей» на базе МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка».

- В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников:

-Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения», «Природа и фантазия», «Пожарники», «Пожарная машина», «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города», «Зимние узоры», «Наши любимые мамочки», «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу»

выставка рисунков посвященных «Дню Победы», «Навстречу Сабантую»

-Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Символ наступающего года», конкурс на лучшую поделку по пропаганде ПДД

-Акции «Птичья столовая», Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района.

Выводы:

1. Продолжить работу по сотрудничеству педагогов, родителей и воспитанников;

2. Активнее принимать участие в проводимых в городе конкурсах, организовывать конкурсы самим. Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования, Стратегия развития образования в РТ «Килечек» и другие. Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа ДОУ предполагает превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям: – коррекционное; – познавательно-речевое; – художественно-эстетическое. Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДОУ.

ВЫВОД: ДОУ, как любая социальная система, пережил этап становления и сейчас находится на этапе

устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

VIII раздел. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие. Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОУ имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. В развитии творческих способностей намечается тенденция увеличения детей с высокими показателями развития данных способностей, они находятся на уровне высоких значений и нормы; интеллектуальные интересы и склонности детей занимают лидирующее положение; наблюдаются высокие показатели интеллектуального развития детей. Исследование интересов и склонностей детей ДОУ показало следующее: интересы и склонности разделены на пять сфер: интеллектуальные, академических достижений, творческого, продуктивного мышления, общения и лидерства, художественные и двигательные. Самый высокий процент интересов и склонностей в области интеллекта, художественных и двигательных задатков. О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов: Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями. Анализ диагностики настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ коррекционно-развивающей работы с учителем-логопедом показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия.

Результаты коррекционной работы:

Учебный год - 2023-2024.

Обследовано – 25 детей. По результатам диагностики с ФНР – 0 детей, ФФНР – 17 детей, ОНР III – 8 детей. В конце года из логопункта выпускаются 25 детей. В школу уходят- 23 ребенка, из них чистой

речью- 18 детей, со значительным улучшением- 7 детей (из них 1 ребенок был направлен на ПМПК), 2 ребенка остаются в ДОУ, 1 из них выпускается с чистой речью, со вторым будет продолжена коррекционная работа.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в ДОУ с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с речевой патологией функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом центра «Доверие», что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Охвачены коррекционной работой в течение года – 2 ребенка

ВЫВОД: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка: - сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду; - психологическая релаксация детей; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения; - наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

IX раздел. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

ВЫВОД: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и пропагандирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

**Х раздел. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Отчет об исполнении бюджета на 01.01.2024г.

Наименование показателя	Лимиты бюджетных обязательств на 2023 год	Исполнено за 12 мес. 2023 г.
Денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции- методическая литература	-	-
Заработная плата	21975,1	21919,2
Начисления на оплату труда	6681,2	6664,3
Питание	7275,7	4786,5
Услуги связи	16	13,1
Коммунальные услуги	2823,9	2395,4
Транспортные услуги		
Услуги по содержанию имущества, текущий ремонт за исключением капитального ремонта	549,0	545,0
Прочие расходы	2446,1	2169,0
ИТОГО:	41767,0	40938,6

ХІ раздел. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

Приобретение следующих товаров и услуг за 2023 год:

Организация с кем заключен договор, № и дата договора	Сумма в рублях	Наименование товаров и услуг
ООО «Элис», МК 37 от 07.03.23 +упд	2189,94	Швабра 17шт
ООО «Элис», МК 41 от 16.03.23+упд	19 584,00	Бумага туалетная- 816шт
ООО «Техком», МК № ВР00899646 от 06.03.23	56 000,00	Хозтовары моющ
ООО «Муравейник», №ВР00907734 от 22.03.23	27 300,00	Конфорка 6шт
ООО «Феникс Групп», №ВР00904486 от 21.03.23	11 799,90	Лампа светодиод 90шт
ИП Мифтахутдинов М.Х., №ВР00910375 от 28.03.23	16 500,00	Лопаты ведра перч
ООО «Элис», № 240 от 28.07.23 + упд	22 360,00	Бумага а4 бел 80шт
ООО «Техком», №ВР00963519 от 28.07.23	5551,40	Метла 15шт
ООО «ВерасМед», № ВР00963539 от 04.08.23	15 254,00	Лампы бактерицид 38шт
ООО «ЦТО», № ВР00962316 от 31.07.23	5971,00	Лампочки Эра круг
ИП Мифтахутдинова Л.Х., № ВР00968714 от 22.08.23	19 980,00	ТЭН 12+12 шт
ИП Варламова И.Г., №ВР00978488 от 29.08.23	69 580,00	Смесители 20+15 бачок 4
ООО «ТД-ЛОГИСТИКА», №ВР00992939 от 02.10.23	81 000,00	Холодильный шкаф
ООО «Феникс Групп», № ВР01012976 от 07.11.23	88700,00	Коврик клеенка салфетки мешки
ООО «Элис», №362 от 07.11.23 +упд	8670,00	канцтовары
ООО «Элис», №361 от 07.11.23 +упд	3520,00	фотобумага
ООО «СтройКом Сервис», №364 от 25.12.23	150 000,00	Оборудование для игр площадок, спорт инвентарь

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

Приобретение следующих товаров и услуг: Внебюджет.

Организация с кем заключен договор, № и дата договора	Сумма в рублях	Наименование товаров и услуг
ООО «Элис», № 280 от 16.06.23 +упд	7 568,33	Ж/диск
ООО «ВерасМед», № ВР00943868 от 20.06.23	35 894,94	Облучатели 13+лампы26
ИП Садыков Р.Н., № ВР00960994 от 24.07.23	23 800,00	Водонагреватели 3шт +1шт
ИП Мифтахутдинов М.Х., №ВР01012963 от 13.11.23	1460,00	Порог для ковров

Пропумеровано и
Прошнуровано и скреплено
Печатью листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14 «Сказка»
Ч.З. Газизова

